



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350

Pec: sric80900x@pec.istruzione.it E-Mail: sric80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA *XV ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO ORSI DI SIRACUSA*



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

INDICE

1. Premessa
2. Gli obiettivi
3. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo
4. Modalità di svolgimento delle attività
5. Alunni con bisogni educativi speciali
6. Situazioni particolari: percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità
7. Orario delle lezioni in DDI
8. Metodologie e strumenti per la verifica
9. Valutazione
10. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali
11. Rapporti scuola-famiglia
12. Privacy
13. Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica
14. Formazione del personale e supporto
15. Regolamento per la didattica digitale integrata

1. Premessa

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici, di "attivare" la didattica a distanza mediante adempimenti dirigenziali relativi all'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o,



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350

Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

A seguito dell'emergenza Covid 19 nell'A.S. 2019-2020 si è attivata la Didattica a distanza durante il periodo di totale lockdown con restituzione sincrona e asincrona del materiale prodotto dagli studenti. La Piattaforma utilizzata per lo svolgimento delle videolezioni è stata quella di Google Suite for Education, suggerita dal Ministero.

La DDI, in fase di emergenza, è stata uno strumento particolarmente adatto ad eventuali recuperi/ approfondimenti / espansioni/ potenziamenti disciplinari (anche plurisettimanali) calendarizzati e strutturati anche utilizzando le ore pomeridiane o il sabato, come da delibera degli OO.CC. competenti, nell'ambito delle potenzialità offerte dalla flessibilità didattica. L'avvio dell'A.S. 2022-2023 ha previsto il ritorno delle lezioni in presenza ed è decaduta la normativa Covid.

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata che segue fu predisposto a seguito della fase emergenziale legata alla pandemia. Il Piano viene adattato, aggiornato ed eventualmente modificato secondo le necessità e le strumentazioni in uso alla scuola.

2. Gli obiettivi

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, e predisponendo una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- l'adozione di strumenti e piattaforme che favoriscano la trasparenza, la condivisione dei dati e lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni; -la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e digitale;
- l'attenzione agli alunni più fragili;
- la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività;
- l'informazione puntuale, nel rispetto della privacy: l'Istituto informerà puntualmente le famiglie sui contenuti del presente Piano ed agirà nel rispetto della privacy raccogliendo solo dati personali strettamente collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

3. Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Argo: tra le varie funzionalità, consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, la Bacheca delle comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia.
- La Google Workspace in dotazione all'Istituto: è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom.



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

4. Modalità di svolgimento delle attività

Le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere sincrone, attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento o correzione di compiti con il monitoraggio dell'insegnante, ecc), e attività asincrone, attraverso la fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante (visione di videolezioni, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc). Attività sincrone e attività asincrone sono complementari e concorrono entrambe in ugual modo al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. Le attività devono tener conto del contesto; contenuti e metodologie non devono essere una mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

5. Alunni con bisogni educativi speciali

Nella predisposizione del materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata e nella gestione delle attività da svolgere in modalità sincrona e asincrona, i docenti, oltre a tener conto dei diversi stili di apprendimento, prestano particolare attenzione ai piani educativi individualizzati e ai piani didattici personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (alunni in situazione di disabilità, alunni con disturbi evolutivi specifici e alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale). I docenti di sostegno, in particolare, oltre a perseguire l'obiettivo di garantire agli alunni in situazione di disabilità opportunità di accesso alle varie attività didattiche, anche mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato per lo studente, avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, senza interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

In presenza di alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, i docenti terranno conto dei rispettivi piani didattici personalizzati, facendo ricorso alle misure dispensative e agli strumenti compensativi (Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e Linee Guida) e privilegiando l'utilizzo delle eventuali soluzioni tecnologiche con cui questi studenti hanno maggiore dimestichezza.

Il Dirigente scolastico, infine, avvierà le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare con efficacia la DDI, così da garantire il diritto all'istruzione e mitigare lo stato di isolamento sociale.

6. Situazioni particolari: percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità (qualora la normativa lo preveda)

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350

Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

dell'infezione da COVID-19 saranno attuate le stesse procedure previste per i casi di studenti/studentesse sottoposte a isolamento/quarantena, qualora non venga richiesta la didattica domiciliare o non vengano attivati percorsi di "scuola in ospedale".

7. Orario delle lezioni in DDI

In caso di chiusura dell'Istituto, si terrà conto dell'età nell'attivazione del progetto pedagogico e si cercherà di mantenere costante il contatto con gli alunni e con le famiglie; sarà favorito il coinvolgimento attivo degli studenti per prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona. L'Istituto assicurerà almeno 10 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi prime della scuola primaria e 15 ore settimanali per le altre classi della scuola primaria e per le classi prime della secondaria di primo grado; 20 ore settimanali per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Sarà garantito un adeguato spazio alle varie discipline, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, oltre a varie attività da svolgere in modalità asincrona.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, l'Istituto si riserva la possibilità di prevedere la riduzione dell'unità oraria di lezione, la compattazione delle discipline con percorsi inter/multidisciplinari e l'adozione di altre forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica. Qualora fosse necessario, previo accordo con le famiglie, l'istituto potrà organizzare le lezioni o parte di esse anche in orario pomeridiano.

8. Metodologie e strumenti per la verifica

In condizioni di DDI si prevede il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata da parte degli alunni (apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate ecc..) che prevedono un'attiva partecipazione degli alunni e che meglio si adattano alle attività a distanza. Gli strumenti per la verifica terranno conto delle metodologie utilizzate e verranno individuati dai consigli di classe e/o dai singoli docenti. Nell'ambito della didattica digitale integrata, ad eccezione di specifiche necessità didattiche o di particolari bisogni degli alunni, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica. Gli elaborati degli alunni vengono salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository (Drive Google).

9. Valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. Essa terrà conto non soltanto dei prodotti e delle verifiche orali, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e dell'intero percorso formativo dello studente. L'insegnante inserirà sul Registro elettronico Argo gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza, in modo trasparente e tempestivo al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e il loro processo di apprendimento. In caso di didattica digitale integrata, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali farà riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

10. Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350

Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

Google Meet e, più in generale, Google Workspace, possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Workspace sono degli account di lavoro o di studio, pertanto sarà severamente proibito l'utilizzo delle applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, sarà assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano da parte delle studentesse e degli studenti potrà portare all'attribuzione di note disciplinari e/o all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

11. Rapporti scuola-famiglia

Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia saranno garantiti attraverso gli strumenti telematici più idonei allo scopo, previa notifica agli interessati.

Per consentire una migliore organizzazione saranno condivisi i materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento soprattutto degli alunni con particolari fragilità e/o che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

12. Privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono autorizzati al trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, nonché istruiti dal Dirigente scolastico ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Workspace, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali; prendono visione della specifica Informativa di Google reperibile online https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare anche eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

13. Analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica

Per garantire il diritto all'istruzione a tutti gli studenti che non dispongono di dispositivi idonei allo svolgimento della didattica digitale integrata o della didattica a distanza, il nostro Istituto rileva il



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350
Pec: src80900x@pec.istruzione.it E-Mail: src80900x@istruzione.it c.f.: 80002710897

fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli alunni, in modo da poter pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola. Sarà data la priorità agli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti.

La rilevazione sarà svolta anche per i docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo dopo aver completamente soddisfatto le necessità degli alunni.

14. Formazione del personale e supporto

L'Istituzione scolastica ha realizzato e continuerà a progettare attività di formazione interna rivolta al personale scolastico per migliorare le competenze digitali di tutto il personale. L'Animatore digitale, i membri del Team digitale e della commissione DDI garantiranno al personale docente e non docente il supporto necessario per un corretto ed efficace utilizzo delle piattaforme e degli strumenti funzionali alla didattica digitale integrata.

15. Regolamento per la didattica digitale integrata

Il Regolamento integra il Piano della DDI con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento che gli studenti devono rispettare in occasione delle attività sincrone e asincrone e, più in generale, durante qualsiasi tipo di interazione che coinvolga l'utilizzo delle piattaforme e degli strumenti utilizzati dalla scuola nell'ambito della didattica digitale integrata. Sono inoltre presenti indicazioni sui percorsi di apprendimento e di insegnamento in caso di isolamento domiciliare, quarantena o condizioni di fragilità.

Il presente documento è stato redatto dal Team digitale della scuola e dallo staff di dirigenza.

Approvato dal Collegio dei docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto in data 16/12/2022.